

# كيف تختار تخصصك الجامعي

من اعداد / د. غادة ابو القمبز



نشاط تعارف

اذكر هوايتك المفضلة

PDI LRI PDI LRI



?

# اهداف اللقاء

- (1) **حقائق مهمة حول اختيار التخصص الجامعي**
- (2) **وسائل اختيار التخصص الجامعي**
- (3) **مزايا ومساوئ التعليم الجامعي**
- (4) **دور الطالب في المرحلة الجامعية**
- (5) **تعرف على شخصيتك**

# (1) حقائق مهمة حول اختيار التخصص الجامعي

1. هناك 30% من الطلاب يصلون إلى لحظة اختيار التخصص وهم لم يقرروا بعد.
2. 60% من الطلاب يغيرون تخصصهم الجامعي لمرة واحدة على الأقل.
3. ماتراه الأسرة تخصصا للإبن لايعني بالضرورة أن يكون مناسباً لميول ورغبات ومهارات وقدرات الإبن.
4. قرار اختيار التخصص الجامعي هو قرار يخص الطالب ويجب أن يتحمله كاملاً ، ولأمانع من استشارة الآخرين.
5. لا يوجد تخصص أفضل من تخصص ، والاختلاف بين التخصصات يكمن في أن بعضها له مسار وظيفي واضح بعد التخرج من الجامعة (مثال: كثير من خريجي كلية الطب يعملون في مجالات مختلفة تماماً مثل الإعلام والتجارة وغيرها).

# (1) حقائق مهمة حول اختيار التخصص الجامعي

6. تحديد المهنة المناسبة هي رحلة طويلة والتخصص الجامعي ليس سوى بداية هذه الرحلة فهو يحدد الخطوط العريضة لذلك.
7. العلوم الإنسانية (النفسية والاجتماعية والإدارية والتربوية.....) له ا فرص متساوية في العمل والشهرة وكسب المال مثل باقي العلوم (مثال د. ابراهيم الفقي).
8. اختيار تخصص ما لايعني قطع الصلة بباقي التخصصات (مثلا طبيب وشاعر ، مهندس وإداري ، محامي ورياضي.....).
9. التخصصات كلها يكمل بعضها بعضا ، ولو تخصص الناس في أمر واحد لتعطلت جميع مصالح الناس (من يصلح أدوات إذا تعطلت غير المهندس ، ومن يعالج المهندس إذا مرض).
10. كل ماسبق يعتمد بشكل كامل على مايحصل عليه الطالب من مجوع في الثانوية العامة يجعله مؤهلا للاختيار بين التخصصات وغير مجبر على تخصص بعينه (بيدي لا بيد عمرو).

## (2) وسائل فعالة لاختيار التخصص الجامعي

### 1. اختر التخصص الذي يتطابق مع المادة الدراسية المحببة لك في المدرسة وبالشروط التالية.

- ألا يكون حبك لها بسبب سهولتها سواء من ناحية الحفظ أو الحصول على درجات عالية في الإختبارات فيها.
- ألا يكون سبب حبك لها هو حبك لمدرس المادة الذي يجيد شرحها وتوصيلها لك بسهولة.
- ألا يكون حبك لها هو كرهك أو هربك من باقي المواد الدراسية.
- أن يكون حبك لها متوافقا مع طبيعتك وميولك الشخصية ، فليس من الجيد أن يختار طالبا أن يكون مدرسا لمادة الرياضيات لأنه يحب هذه المادة وليس لديه القدرة على الشرح أو توصيل المعلومة للآخرين.

## (2) وسائل فعالة لاختيار التخصص الجامعي

2. تعرف على التخصصات المتاحة في الجامعات قبل اختيارك لتخصص بعينه ، وذلك يتطلب مايلي.

– عدم الحسم الكامل للتخصص وانت في مرحلة الدراسة حتى لاتنغلق عينك وفكرك عن سواه.

– حدد لك بدائل للتخصص في حالة عدم حصولك على التخصص الذي تريد واجمع عنه أكبر قدر من المعلومات ودرب نفسك على تقبله حتى لاتضطر لذلك عند دخولك الجامعة.

– لاتتأثر بكلام الآخرين عن تخصص بعينه سلبا أو إيجابا ، فقد يفشلون أو ينجحون فيه نظرا لميولهم التي قد تختلف عنك تماما..

## (2) وسائل فعالة لاختيار التخصص الجامعي

3. فكر في المهنة وليس في التخصص (طريقة الاستكشاف ا لعكسية) ، وذلك يتطلب الإجابة عن الأسئلة التالية:

– ماذا أريد أن أكون؟ وما هي المهنة التي يمكن أن أقضي فيها حيا تي؟

– ما هو نمط الحياة الذي يناسبني؟ وماهي أقرب المهن التي تحقق ذل ك؟

– هل هذه المهنة تتفق مع مهاراتي وميولي وهواياتي؟

• وبناء على إجابتك على هذه الأسئلة ابدأ البحث عن التخصص صات الجامعية التي تقودك إلى هذه المهنة.

## (2) وسائل فعالة لاختيار التخصص الجامعي

### 4. انزل إلى أرض الواقع ، وذلك يعني ما يلي:

- لا تكفي بانطبائك أو اطباعات من حولك عن التخصص.
- تحدث إلى الخريجين الجدد في المهنة أو التخصص الذي تميل إليه ، واحرص على سؤال الأوائل والمتأخرين منهم.
- حاول أن تتحدث مع أصحاب هذه المهنة الذين مارسوها بصورة عملية (درجة القناعة والاستمتاع بالعمل ، أهم المشاكل والمعوقات ، التوقعات المستقبلية للمهنة ، نصائح للشخص المبتدئ في المهنة. ....).

- ملحوظة هامة جدا: لا يشترط أن تكون الإجابات السلبية أو ا لإيجابية مثبتة أو محفزة لك عن القناعة بالمهنة ، فلكل شخ ص ظروفه وميوله كما سبق.

## (2) وسائل فعالة لاختيار التخصص الجامعي

### 5. قم بتجربة مهنة المستقبل ، وذلك من خلال:

- قضاء جزء من العطلة الصيفية للعمل في مجال التخصص الذي تنوي الالتحاق به مستقبلا (ملحوظة هامة: كثير من المسؤولين يتح مسون عندما يجدون شابا جادا يسعى لبناء حياته بشكل صحيح وم نظم ويساعدونه على ذلك بصورة كبيرة).
- شارك في الأعمال التطوعية المتعلقة بالتخصص وكن جادا وحر يصا على الإستفادة وجمع المعلومات خلال المشاركة.
- إذا كانت إمكانياتك المادية تسمح فلا مانع من أخذ دورات تدريبية في مجال التخصص ، ومن خلال هذه الدورات يمكنك أن تتعرف على العديد من الشخصيات المتميزة العاملة في هذا المجال (العديد من الأشخاص تم توظيفهم بالفعل من خلال هذه الوسيلة).

## (2) وسائل فعالة لاختيار التخصص الجامعي

### 6. أريد أن أصبح مثل فلان

- إذا لم يكن هناك تخصص معين قمت بتحديدك فيمكنك أن تحدد أن تحدد شخصية أثارت إعجابك بشكل كبير ثم قم بالبحث والتنقيب عن سيرته الذاتية لتتعرف على التخصص الذي اختاره والخبرات العملية التي اكتسبها حتى يصل إلي هذه المكانة ، فربما أعجبك ذلك وساعدك على أن تحذو حذوه.
- ملحوظة هامة جدا: يجب ألا يأخذك الإعجاب بشخصية ذلك الرجل وسماته دون التأكد من أن ميولك وقدراتك يمكن أن تتأقلم مع تخصصه ، وإلا فالنتيجة ستكون حتما الفشل.

## (2) وسائل فعالة لاختيار التخصص الجامعي

### 7. اطلب الهداية والعون من الله ، وذلك من خلال:

– صلاة الإستخارة قبل الإستقرار على تخصص (لا خاب من استشار ولا ندم من استخار).

– أن تكون حسن الصلة بالله في كل أمور حياتك وليس في الأوقات العصبية فقط أو عند اختيارك للتخصص (تعرف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة).

– عاهد ربك بينك وبين نفسك أن ستكون داعيا له بأخلاقك وسلوكك وأن تكون نافعا للأمة الإسلامية خادما لدين الله عز وجل من خلال التخصص ، فقد ثبت أن هذه النوايا تساعد الشاب كثيرا على اختيار التخصص السليم والتفوق فيه مستقبلا بعون الله بل وتكون دافعا له خلال مذاكرته الدراسية في فترة ما قبل الجامعة.

مزاييا ومساويئ التّع

لئيم الجامعي ودورا

لطلاب داخل الجامع

ة

# مزايا ومساوئ التعليم الجامعي

## أولاً: المزايا

### (1) الحرية في جوانب ومجالات عديدة منها:

- الحرية الشخصية (عدم التقيد بزّي معين – الغياب والحضور – التحرّك في الأماكن الفسيحة...)
- الحرية التعليمية (اختيار التخصص – اختيار موضوع البحث.....)
- الحرية الفكرية (تعدد الأفكار – تعدد الأنشطة الفكرية مثل المؤتمرات والندوات والمعارض والبيانات والمجالات...)

### (2) جودة العملية التعليمية: (طبيعة المحاضر – الجوانب العملية – تنوع طرق الدراسة مثل المراجع والنت والكتب الخارجية.....)

### (3) النضوج الفكري والعقلي والإجتماعي (التفكير في الوظيفة – الإسراع لتكوين أسرة – قلة الإعتماد علي الأسرة...)

## ثانياً: المساوى

1. الإختلاط وما يترتب عليه من زنا أو زواج عرفي
2. طول وقت الدراسة
3. الزحام داخل قاعات التدريس
4. المصروفات العالية (التسجيل – الملابس – الطعام – المواصلات – الكتب والأدوات العملية .....
5. ضعف الأمل في التوظيف

# دور الشباب داخل الجامعة

(1) التميز الخلفى " وإنك لعلى خلق عظيم" ، " ما من شئ أ ثقل فى میزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق ، وإن الله ببغض الفاحش البذئ".

## بعض مظاهر سوء الخلق:

- عقوق الوالدين
- السخرية والتهمك والإستهزاء
- التسكع فى الطرقات والمعاكسات

**(2) اختيار الصحبة الطيبة** ”واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم

م بالغداة والعشي يريدون وجهه“ – ضرورة البحث عن الفئة الصالحة وعدم مفارقتها مهما كانت الظروف.

**(3) التميز في الشخصية** (طريقة اللبس والتسريحة والكلام وت

جنب التدخين لأنه محرم شرعا ويؤدي إلى الإدمان“

**(4) وضوح الغاية والهدف** (التفوق الدراسي – تحسين العلاقة

مع الأساتذة والموظفين والطلاب والأمن – دعوة الجميع للخ

ير)

**(5) الإستعانة بالله** وعدم إهمال الطاعات – وبخاصة الفرائض

– بحجة وقت المحاضرات أو كثرة الإختبارات.

تُعرفُ عليّ شُخصي

تأی  
—

# انواع الشخصيات

1. شخصية معرفيه

2. شخصية وجدانيه

3. شخصية مهارية

اختر التخصص الان ???

ودع التوفيق لله رب العالمين

فِي الْخَتَامِ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَيَحْمَدُكَ



مجموعة سما دروب للدراسات  
والاستشارات والتطوير العلمي

الأكاديمية للتطوير العلمي  
Scientific Development Academy



بالتعاون بين مجموعة سما دروب للدراسات  
والاستشارات والتطوير العلمي و مركز ارتقاء الدولي

لحضور

أمسية تدريبية مجانية بعنوان  
كيف تختار تخصصك الجامعي

للمدربة الدولية د. غادة ابو القمبز

يوم السبت 22 / 8 / 2020 م

الساعة التاسعة والنصف مساءً بتوقيت مكة المكرمة  
السابعة والنصف مساءً بتوقيت المغرب العربي

على منصة سما دروب الافتراضية على zoom



info@sdevelopment4.com



www.sdevelopment4.com



www.facebook.com/Sdevelopment4